

**MINISTÈRE DE L'ÉCOLOGIE, DE L'ÉNERGIE,  
DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET  
DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE**

Épreuve du 15 octobre 2008

Épreuve de contrôle de niveau

N° d'ordre : \_\_\_\_\_

Ecrivez très lisiblement  
vos nom et prénoms

NOM \_\_\_\_\_  
Prénoms \_\_\_\_\_  
N° d'ordre \_\_\_\_\_

IMPRIMERIE NATIONALE 4 006122 1

Notation de l'épreuve : elle s'effectue à raison d'un point en moins par erreur ou omission commise par le candidat.

J. 8 001033

NOTE de 0 à 20

Signatures des correcteurs :

**ATTENTION : L'identité du candidat ne doit figurer que dans la partie réservée à cet effet. Toute mention d'identité (nom, prénom, signature, etc.) portée sur toute autre partie de la copie entraînera l'annulation de l'épreuve.**

**Définition de l'épreuve : RETABLISSEMENT DU LIBELLE CORRECT ET COMPLET D'UN TEXTE.**

Durée de l'épreuve : 40 minutes

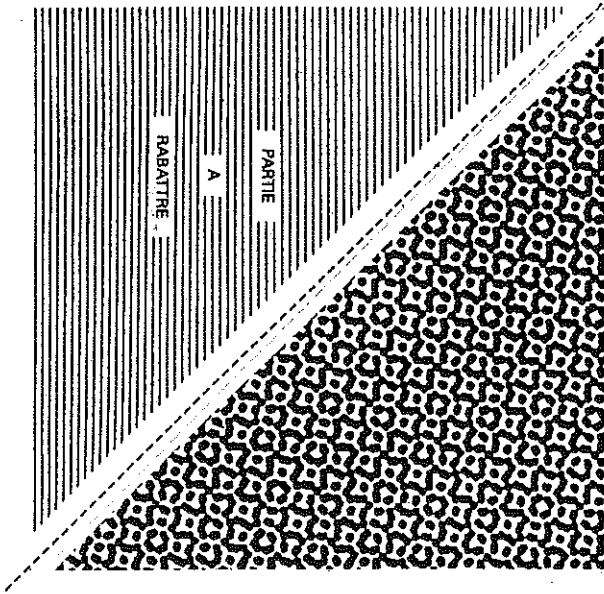
Coefficient : 1

Instructions relatives à l'épreuve :

- 1) **Rétablir les six mots manquants** en lieu et place des pointillés insérés dans le texte.  
Les termes choisis doivent être bien orthographiés, s'accorder grammaticalement avec le contexte et conserver le sens du récit.
- 2) **Corriger les quatorze mots mal orthographiés** :  
Inscrire en dessous de chaque mot mal orthographié la correction apportée.  
Les fautes peuvent porter sur l'accentuation. Un mot ne comporte qu'une seule faute.
- 3) **Précisions** :
  - Ne pas supprimer de mot.
  - Ne pas modifier la ponctuation, le caractère des lettres (majuscule, minuscule), ni une phrase ou une partie de phrase.
  - Ne porter aucune mention à la suite du texte.
  - Inscrire les réponses au stylo à encre, à bille, ou au feutre, sous peine d'annulation de l'épreuve. L'usage d'un correcteur ou d'un effaceur est interdit. Pour modifier une réponse, la rayer et écrire, en dessous ou à côté, la nouvelle réponse.

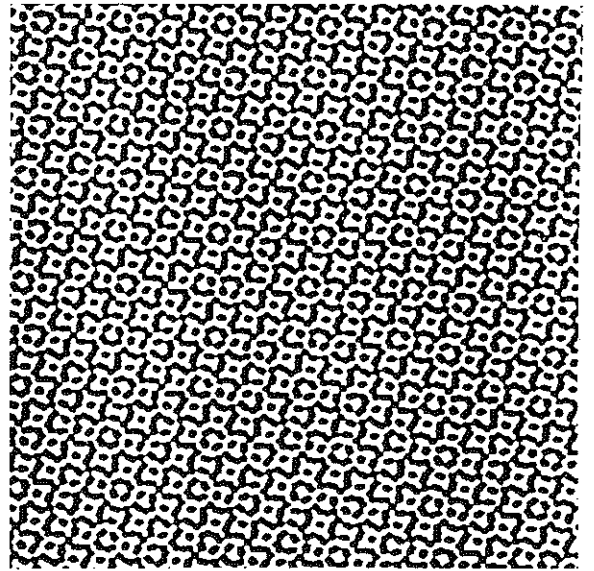
BEPECASER

Tournez la page S.V.P.



### SOS, IL EST STRESSE

- 1 «Je savais tout, mais j'ai fait n'importe quoi. Tout se mélange dans ma tête. Je ne passerai
- 2 pas en seconde si sa continue. J'en ai marre d'être stressé». Ultime épreuve pour
- 3 l'adolescent : expliquer à ses professeurs que stress ne rime pas avec paresse.
- 4 De la peur de ne pas savoir la leçon du jour au refut total de se rendre à l'école, le stress
- 5 de l'adolescent se décline sous toutes ses formes. Toutes ne sont pas graves, loin sans faut.
- 6 L'adolescence est de toute façon pour tous ceux qui la vivent une ..... stressante.
- 7 L'adolescent est particulièrement vulnérable. Il est confronter à de nombreux .....
- 8 dont il n'a pas le contrôle : nostalgie de l'enfance, transformation de son .....,



- 9 modification de sa pensée.
- 10 Et le carnet ....., comme une cerise sur un gâteau déjà bien garni! Toutes les conditions
- 11 sont réunis pour créer ce stress, déclenché par l'impression désagréable de ne plus rien
- 12 contrôler, perdre la maîtrise.
- 13 Tous les enfants ne sont pas égos face au stress. A chacun son tempérament, souvent déjà
- 14 repéré dans les petites classes, à travers de petits signes révélateurs : anxiété de séparation
- 15 en maternelle, ongles rongés en primaire, peur d'être interrogé à l'oral jusqu'au bac !
- 16 Chaque enfant va ainsi montrer ses capacités à faire face à un changement de situation,
- 17 à encaisser ces modifications physiologiques qui survienne toujours dans les moments
- 18 les plus délicats. Mais cette réaction instinctif, héritée de nos ..... chasseurs, est parfois
- 19 bien utile pour mobiliser toutes nos énergies. Rien ne veau une petite dose de stress pour
- 20 rester vigilant, anticiper les erreur, accepter de se relire et rechercher la perfection.

**Tournez la page S.V.P.**

- 21 Tout est question de ..... entre le bon stress, qui stimule et pousse à l'excellence, et
- 22 le mauvais stress, qui bloque les compétences.
- 23 Pas de quoi en faire une maladie.

Olivier REVOL, pédopsychiatre  
pédagogie magazine – avril / mai 2008

MINISTÈRE DE L'ÉCOLOGIE, DE L'ÉNERGIE,  
DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET  
DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

## SESSION DU 15 OCTOBRE 2008 INSTRUCTIONS POUR LA CORRECTION

L'épreuve est notée sur 20 points. Un point est retiré par mot non ou mal rétabli ou par faute d'orthographe non corrigée ou introduite par le candidat.

Il n'est pas demandé aux candidats de retrouver obligatoirement les mots figurant dans le texte original. Tous les synonymes doivent être acceptés dans la mesure où il s'agit de termes qui ont une signification très voisine ou de termes qui, utilisés dans un sens figuré, n'altèrent pas le sens général du texte, à la condition qu'ils soient correctement orthographiés.

Par ailleurs, il ne sera pas tenu rigueur au candidat des modifications superflues qu'il apporterait au texte si les deux conditions ci-dessus sont respectées.

### MOTS A TROUVER

- ligne 6 : qui la vivent une **période** stressante,
- ligne 7 : Il est confronté à de nombreux **changements**,
- ligne 8 : transformation de son **corps**,
- ligne 10 : Et le carnet **scolaire**,
- ligne 18 : héritée de nos **ancêtres** chasseurs,
- ligne 21 : Tout est question de **dosage**.

### FAUTES D'ORTHOGRAPHE ET IMPROPRIÉTÉS DE SENS

Lignes	Fautes	Corrections
2	sa	ça
3	parresse	paresse
4	refut	refus
5	sans	S'en
7	confronter	confronté
9	penssée	pensée
10	gateau	gâteau
11	réunis	réunies
13	égos	égaux
17	surviene	surviennent
18	instinctif	instinctive
19	veau	vaut
20	erreur	erreurs
22	compétances	compétences

